

Nina Gierasimczuk
Dariusz Kalociński
Katarzyna Oktaba
Vinicius Macuch Silva

UZGADNIANIE ZNACZENIA WYRAŻEŃ: HIPOTEZY ORAZ PROBLEM ICH TESTOWANIA

Uczenie się semantyki języka naturalnego polega między innymi na próbach skutecznego użycia wyrażeń w rozmaitych sytuacjach komunikacyjnych. Rozmówcy, którzy wkraczają w sytuację komunikacyjną z odmienną semantyką, prędzej czy później napotykają niezgodności w użyciu wyrażeń. Każda taka sytuacja stanowi dla nich okazję do rewizji znaczenia. Jakie czynniki mają istotny wpływ na tak tworzoną semantykę oraz na czym ten wpływ polega? Wydaje się, że czynniki takie jak trudność znaczeń, autorytet rozmówców oraz złożoność kontekstu użycia wyrażeń mogą odgrywać tu ważną rolę. Opierając się na próbach modelowania uczenia się semantyki (zob. [1]), przedstawiamy hipotezy, które sugerują rozmaite związki pomiędzy wspomnianymi zmiennymi. W dalszej części dyskutujemy problem testowania takich hipotez. Proponujemy kilka wariantów badań eksperymentalnych polegających na rozgrywaniu dwuosobowych gier przypominających gry językowe oraz dyskutujemy ich związek z grami sygnałowymi. W zamierzeniu badania te mają pozwolić na kontrolowanie odpowiednich zmiennych i umożliwić weryfikację/obalenie wspomnianych hipotez.

[1] Kalociński, D., Gierasimczuk, N., & Mostowski, M. (2015, May). Quantifier learning: An agent-based coordination model. In *Proceedings of the 2015 International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems* (pp. 1853-1854). International Foundation for Autonomous Agents and Multiagent Systems.